ЛЕСОТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
VOCATIONAL FOREST HIGH SCHOOL - BERKOVITSA
3500 гр.Берковица обл.Монтана ул.”Калето”№2; тел. 0953/88053; 0953/88056
e-mail: info-1202011@edu.mon.bg ; www.lpg-berk.org

УТВЪРДИЛ: _____
Христина Христова
Директор на ЛПГ – Берковица
Заповед № _____/08.10.2026 г.

Г О Д И Ш Е Н П Л А Н

ЗА ДЕЙНОСТТА И ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ЛЕСОТЕХНИЧЕСКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ – ГР. БЕРКОВИЦА

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Приет с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 1/08.10.2026 г.
и утвърден със заповед на директора.

I. ОСНОВАНИЕ И НОРМАТИВНА РАМКА

Годишният план конкретизира изпълнението през учебната 2026/2027 г. на Стратегията за развитие на ЛПГ – Берковица за периода 2023–2028 г. и обединява в единна управленска рамка дейностите на училищното ръководство, педагогическите специалисти, методическите обединения, екипите за подкрепа, ученическото самоуправление и партньорите на училището.

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) – в действащата редакция;
- Закон за професионалното образование и обучение (ЗПОО) – в действащата редакция;
- Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование – в действащата редакция;
- Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците – в действащата редакция;
- Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – в действащата редакция;
- Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование – в действащата редакция;
- Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация – в приложимата редакция;
- действащите държавни образователни стандарти, държавни образователни стандарти за придобиване на квалификация по професии, национални изпитни програми и заповеди на министъра на образованието и науката за учебната 2026/2027 г.;
- Стратегия за развитие на ЛПГ – Берковица 2023–2028 г., актуализирана през 2026 г.;
- План за квалификационната дейност на ЛПГ за 2026/2027 г. и плановете на трите методически обединения.

II. КРАТЪК АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО И ИЗХОДНИ ПОЗИЦИИ

ЛПГ – Берковица е професионална гимназия с утвърдени традиции в подготовката на кадри за горското стопанство, дърводобива, механизацията и кинологията. Училището разполага със специализирани кабинети и работилници, STEM център, дендрариум, спортна база, транспортни средства и устойчиви партньорства с горски стопанства, висши училища, работодатели и институции.

- Поддържане и повишаване качеството на общообразователната и професионалната подготовка и системен анализ на резултатите от входни нива, текущо оценяване, НВО, ДЗИ и ЗДИППК.
- Засилване на функционалната, читателската, математическата, природонаучната, дигиталната и професионалната грамотност.
- Активно използване на STEM центъра и развиване на интердисциплинарни и проектно-базирани дейности, свързани с лесовъдство, екология, GIS, данни и изкуствен интелект.
- Подкрепа за личностно развитие, ранно идентифициране на ученици в риск, приобщаващо образование и превенция на отсъствията, агресията и отпадането.
- Развитие на квалификацията, взаимното наблюдение, откритите педагогически практики и методическото сътрудничество между трите методически обединения.
- Утвърждаване на практическото обучение в реална работна среда и разширяване на партньорствата с работодатели, ЛТУ, ДГС, РДГ, УОГС и професионални организации.
- Повишаване привлекателността на училището, изпълнение на държавния план-прием и устойчиво присъствие в общественото пространство.

III. ВИЗИЯ, МИСИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Визия

ЛПГ – Берковица да продължи да се утвърждава като училище, предоставящо качествено и актуално образование, прилагащо съвременни педагогически технологии и създаващо условия учениците да развиват полезни компетентности, увереност, отговорност и способност за успешна личностна и професионална реализация.

Мисия

Подкрепа на учениците в тяхното развитие и усъвършенстване в сигурна, приобщаваща и мотивираща училищна среда, с квалифицирани учители и в партньорство с родители, работодатели, институции и местната общност.

Стратегическа цел

Развитие на ЛПГ в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите, така че училището да се утвърждава като предпочитано място за обучение и възпитание – от „училище за всички“ към „училище за всеки“.

IV. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА 2026/2027 Г.

1. Ефективно управление на училището и развитие на системата за управление на качеството.
2. Развиване на училищната среда, адаптиране и подкрепа на учениците.
3. Ефективно управление на образователния процес и повишаване на резултатите.
4. Развитие на комплексна педагогическа концепция с иновативни методи, STEM, дигитални технологии и отговорно използване на изкуствен интелект.
5. Партньорство и сътрудничество с родители, работодатели, висши училища, институции и местната общност.

V. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Приоритет	Основни дейности	Срок	Отговорни	Индикатори	Финансиране
1. Качество и ефективност на образованието	Планиране, организация и контрол; компетентностно ориентирано преподаване; анализ на резултатите; подготовка за НВО, ДЗИ и ЗДИППК; подкрепа при обучителни затруднения.	През годината	Директор; ЗДУД; ЗДУПД; МО; учители	Подобрена проследимост на резултатите; изпълнени мерки; участие на всички целеви ученици	Бюджет / без доп. средства
2. Училищна организационна култура	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; училищни ритуали; ученическо самоуправление; превенция на агресията; подкрепа за личностно развитие.	През годината	Психолог; класни ръководители; учители; УП	Брой инициативи; участие; намаляване на рисковите прояви	Бюджет / проекти
3. Училището – желано място	Извънкласни форми; клубове по интереси; състезания; спорт; екологични акции; безопасна и привлекателна среда; обновяване на базата.	През годината	Ръководство; учители	Участия и постижения; обновена среда; удовлетвореност	Бюджет / НП / проекти / дарения
4. Квалификация на педагогическите специалисти	Изпълнение на Плана за квалификационна дейност; вътрешноинституционална квалификация; външни обучения; открити практики; наставничество; професионални общности за учене.	През годината	Директор; ЗДУД; председатели на МО	Минимум 16 акад. часа вътрешноинституционална квалификация; приложени добри практики	Средства за квалификация / НП / проекти
5. Партньорства и обществено присъствие	Работа с родители, Обществен съвет, работодатели, ЛТУ, ДГС, РДГ, УОГС, община, културни институции; сайт и публичност; кариерно ориентиране.	През годината	Директор; ЗДУД; ЗДУПД; учители	Брой партньорски дейности; договори; срещи; публични изяви	Бюджет / партньори / проекти
6. STEM, дигитализация и AI	Интердисциплинарни STEM проекти; дигитална и AI грамотност; етична употреба на ИИ; работа с данни, GIS и професионални казуси; ученически продукти и публична защита.	През годината	STEM екип; трите МО; учители по ПП, ИТ и природни науки	Реализирани STEM/AI проекти; ученически продукти; споделени практики	Бюджет / НП / проекти

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ

№	Дейност	Срок	Отговорни	Индикатор
1	Анализ на резултатите от предходната учебна година, входните равнища и идентифициране на дефицити по класове и предмети.	септември–октомври 2026	ЗДУД; МО; учители	Анализи и конкретни мерки
2	Планиране на диференцирана подкрепа, консултации и допълнителна работа с ученици с обучителни затруднения.	октомври 2026 – юни 2027	Учители; класни ръководители; психолог	Графици; проследен напредък
3	Системна подготовка за НВО в X клас по БЕЛ и математика, включително интегрираните компоненти; работа по публикуваните модели за 2026/2027 г.	през годината	Учители по БЕЛ, математика и съответните интегрирани предмети	Пробни изпитвания; анализ на резултатите
4	Подготовка за ДЗИ по БЕЛ и за втори ДЗИ/ЗДИППК; консултации, пробни формати и индивидуална обратна връзка.	ноември 2026 – май 2027	Учители в XII клас; ЗДУД; ЗДУПД	Проведени консултации и пробни изпити
5	Подготовка за ЗДИППК – избор и разработване на дипломни проекти/индивидуални задания, подготовка по теория и практика, пробни практически задачи.	през годината	ЗДУПД; учители по ПП	Спазени срокове; готовност на зрелостниците

№	Дейност	Срок	Отговорни	Индикатор
6	Развитие на функционалната и читателската грамотност във всички учебни предмети – работа с текст, инструкции, таблици, графики, карти и професионална документация.	през годината	Трите МО	Интегрирани задачи и ученически продукти
7	Използване на формиращо оценяване, ясни критерии, рубрики и регулярна обратна връзка.	през годината	Всички учители	Примери за инструменти; проследен напредък
8	Анализ на резултатите от НВО, ДЗИ и ЗДИППК и формулиране на мерки за следващата учебна година.	юни–юли 2027	Директор; ЗДУД; ЗДУПД; МО	Годишен анализ и мерки

VII. ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ПРАКТИЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ

№	Дейност	Срок	Отговорни	Индикатор
1	Организиране на учебната и производствената практика в съответствие с учебните планове, програмите и изискванията за безопасност.	по график	ЗДУПД; учители по ПП	Проведени практики
2	Провеждане на производствена практика и практически дейности в реална работна среда чрез партньорства с горски стопанства и работодатели.	по график	ЗДУПД; учители по ПП	Дял ученици в реална работна среда
3	Поддържане и разширяване на партньорствата с ЛТУ, ДГС „Берковица“, ДГС „Монтана“, РДГ – Берковица, УОГС „Петрохан“ и други работодатели/институции.	през годината	Директор; ЗДУПД; МО по ПП	Брой съвместни дейности
4	Професионални срещи, лекции, демонстрации и теренни занятия по лесовъдство, дендрохронология, недървесни горски продукти, кинология и механизация.	през годината	МО по ПП; партньори	Брой проведени форми
5	Участие в професионални състезания и инициативи: „Млад дървосекач“, „Горски многобой“, училищни професионални състезания и други.	по календар	ЗДУПД; учители по ПП	Участия и класирания
6	Кариерно ориентиране и представяне на възможностите за реализация по изучаваните професии.	през годината	Психолог; ЗДУПД; работодатели	Срещи; посещения; обратна връзка

VIII. STEM, ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ И ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ

През 2026/2027 г. се поставя специален акцент върху практическото интегриране на STEM и изкуствения интелект в общообразователната и професионалната подготовка, при спазване на принципите за достоверност, академична почтеност, защита на личните данни, авторско право и задължителна човешка преценка.

№	Дейност	Срок	Отговорни	Индикатор
1	Обучение на учениците за отговорно използване на генеративен ИИ, проверка на достоверността, формулиране на заявки, работа с данни и защита на личните данни.	I срок	Учители по ИТ; МО	Ученически правила/ресурси
2	Провеждане на интердисциплинарни STEM уроци между общообразователни и професионални предмети.	през годината	Трите МО	Минимум 3 споделени практики
3	Проект „Дигитална гора“ – съчетаване на биология, математика, GIS/картиране, данни и лесовъдство.	II срок	STEM екип; учители по ПП и природни науки	Проектен продукт
4	Теренен проект „Как се променя гората около нашето училище?“ – наблюдения, GPS данни, измервания, база данни, карта и анализ.	пролет 2027	STEM екип; МО по ПП	Карта, анализ, публично представяне
5	Разработване на ученически казуси за устойчиво управление на горските ресурси, ранно откриване на рискове, въглероден запас или дистанционно наблюдение.	през годината	Учители по ПП, математика, природни науки, ИТ	Ученически разработки
6	Споделяне на резултатите от STEM/AI дейностите пред училищната общност и партньорите.	май–юни 2027	STEM екип	Публична изява/изложба

IX. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ, ПРИОБЩАВАНЕ И ПРЕВЕНЦИЯ

№	Дейност	Срок	Отговорни	Индикатор
1	Ранно идентифициране на ученици с обучителни трудности, риск от отпадане, поведенчески или социално-емоционални затруднения.	постоянен	Класни ръководители; психолог; учители	Навременни мерки
2	Сформиране и работа на екипи за подкрепа за личностно развитие и изпълнение на планове за подкрепа при необходимост.	през годината	Координатор; ЕПЛР	Изпълнени планове
3	Методическа подкрепа за работа с ученици със СОП и допълнителни образователни потребности, включително ученици от аутистичния спектър.	през годината	Психолог; МО; външни специалисти	Адаптирани подходи
4	Ежемесечно проследяване на отсъствията и учениците в риск; взаимодействие с родители, медиатор и екипите за обхват.	ежемесечно	Директор; ЗДУД/ЗДУПД; класни ръководители; психолог	Намаляване на безпричинните отсъствия
5	Прилагане на училищната политика за превенция на насилието, тормоза, агресията и кибертормоза.	през годината	Психолог; УКС; класни ръководители	Регистрирани и проследени случаи; превантивни дейности
6	Подкрепа за ученици с изявени дарби и насърчаване на участия в олимпиади, конкурси, състезания и творчески изяви.	през годината	Учители; ръководство	Брой участия и отличия
7	Кариерно ориентиране и индивидуално консултиране.	през годината	Психолог; класни ръководители; партньори	Проведени дейности

X. ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТ

- Провеждане на часове и инициативи за права и отговорности, толерантност, недискриминация, доброволчество, патриотизъм и демократично участие.
- Активна работа на Ученическия парламент и участие на учениците в обсъждането на училищни инициативи и правила.
- Здравно образование и превенция на рисково поведение; сътрудничество с медицинското лице, психолога, инспектор ДПС и други компетентни институции.
- Дейности по БДП, безопасност при бедствия, аварии и пожари, поведение при кризи и безопасност при практическо, лабораторно, теренно и спортно обучение.
- Екологични инициативи, свързани с опазване на водите, горите, биоразнообразието, Земята и устойчивото използване на природните ресурси.

XI. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Квалификационната дейност се реализира съгласно отделния План за квалификационната дейност на ЛПГ за 2026/2027 г., който е неразделно свързан с настоящия годишен план. Общият вътрешноинституционален пакет е не по-малко от 16 академични часа за всеки педагогически специалист.

Направление	Обем	Период
Компетентностен подход и интердисциплинарно обучение	4 акад. ч.	октомври 2026
Дигитални инструменти, медийна грамотност и отговорно използване на ИИ	4 акад. ч.	ноември 2026
Формиращо оценяване, критерии и обратна връзка	4 акад. ч.	декември 2026
Приобщаващо образование, диференциране и подкрепа	4 акад. ч.	януари 2027

Допълващи форми: открити уроци, взаимно наблюдение, методически работилници, наставничество, STEM практики, анализ на НВО/ДЗИ/ЗДИППК, външни обучения с квалификационни кредити и участие в професионални форуми.

XII. ДЕЙНОСТ НА МЕТОДИЧЕСКИТЕ ОБЕДИНЕНИЯ

Методическо обединение	Основен принос към Годишния план
Историко-филологическо МО	Функционална и читателска грамотност; подготовка за НВО и ДЗИ по БЕЛ; бинарни и интердисциплинарни уроци; дигитална и медийна грамотност; приобщаващи практики; културни и граждански инициативи.
МО по природоматематически науки и ФВС	STEM и интердисциплинарно обучение; практическа приложимост; подготовка и анализ на НВО; дигитални компетентности; спорт, здраве и безопасност; открити педагогически практики.
МО по професионална подготовка	Практико-приложно и компетентностно обучение; подготовка за ЗДИППК; дипломни проекти; безопасност; партньорства с работодатели; професионални състезания; STEM с професионална насоченост; теренни и практически дейности.

XIII. ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И РАБОТОДАТЕЛИ

- Поддържане на ефективна обратна връзка с родителите чрез родителски срещи, индивидуални консултации, електронен дневник и участие в училищни инициативи.
- Взаимодействие с Обществения съвет при обсъждане на политики и резултати от дейността на училището.
- Сътрудничество с Община Берковица, РУО – Монтана, институциите за закрила на детето, полиция, здравни и социални структури.
- Развитие на партньорства с Лесотехническия университет, горските стопанства, РДГ, УОГС, работодатели и професионални организации.
- Популяризиране на училището чрез сайта, социалните канали, местни и регионални медии, дни на отворените врати, демонстрации и срещи с бъдещи ученици и родители.

XIV. ДЪРЖАВЕН ПЛАН-ПРИЕМ И ПОПУЛЯРИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО

№	Дейност	Срок	Отговорни	Индикатор
1	Анализ на приема и демографските тенденции; предложение за държавен план-прием за 2027/2028 г.	съгласно графика на МОН/РУО	Директор; комисия по приема	Подадено мотивирано предложение
2	Актуализиране на рекламната и комуникационната стратегия на ЛПГ.	ноември–декември 2026	Комисия по приема	План за кампания

№	Дейност	Срок	Отговорни	Индикатор
3	Срещи с ученици и родители от основни училища; демонстрации на професии, STEM и практическо обучение.	януари–юни 2027	Ръководство; учители; ученици	Брой срещи/посещения
4	Дни на отворените врати и представяне на професиите и възможностите за реализация.	II срок	Комисия по приема; МО по ПП	Участници и обратна връзка
5	Информационна кампания в сайта, социалните мрежи и местните медии.	през годината	Определен екип	Публикации и достигната аудитория

XV. КАЛЕНДАР НА ОСНОВНИ УЧИЛИЩНИ ИНИЦИАТИВИ

Период	Основни инициативи
септември 2026	Откриване на учебната година; Европейски ден на езиците; Европейски ден на спорта; организационни дейности по БДП и безопасност.
октомври 2026	Седмица/инициативи на четенето и грамотността; квалификационна работилница; дейности за адаптация на VIII клас.
ноември 2026	Ден на народните будители; Ден на толерантността; инициативи за правата на детето; дигитална и AI грамотност.
декември 2026	Коледни благотворителни и културни инициативи; формиращо оценяване и споделяне на практики.
януари 2027	Приобщаващо образование; превенция на агресията; STEM/професионални открити практики.
февруари 2027	Функционална грамотност; професионални срещи и кариерно ориентиране; подготовка за изпити.
март 2027	Национален празник; Световен ден на водата; професионални и STEM инициативи; пробни изпитни формати.
април 2027	Седмица на гората; „Горски многобой“/професионални състезания; Ден на Земята; екологични акции.
май 2027	ДЗИ/ЗДИППК съгласно заповедите на МОН; изпращане на випуск 2027; Ден на българската азбука, просвета и култура; Ден на биоразнообразието.
юни 2027	НВО в X клас; Ден на Ботев; приключване на учебната година; анализ на резултатите; представяне на STEM/AI проекти.
Неучебни дни на ЛПГ	30.09.2026 г. – спортен празник; един ден от Седмицата на гората – ден за училищни, професионални, екологични и теренни активности (конкретната дата се определя допълнително); 20.05.2027 г. – спортен празник.

Неучебни дни, определени на училищно ниво

- 30.09.2026 г. – спортен празник;
- един ден от Седмицата на гората – за училищни, професионални, екологични и теренни активности; конкретната дата се определя допълнително;
- 20.05.2027 г. – спортен празник.

XVI. КЛЮЧОВИ ИЗПИТНИ И ОЦЕНИТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

Изпит/дейност	Дата	Бележка
ДЗИ по БЕЛ – сесия май–юни	19.05.2027 г., 08:30 ч.	Организация съгласно заповедта на МОН.
Втори ДЗИ / ЗДИППК – теория по професията	21.05.2027 г., 08:30 ч.	За приложимите ученици и професии.
Допълнителни ДЗИ по желание	26.05–02.06.2027 г.	Съгласно заявените предмети.
НВО X клас – ИТ (по желание)	17.06.2027 г.	По график в две сесии.
НВО X клас – БЕЛ	18.06.2027 г., 08:00 ч.	По модела за 2026/2027 г.
НВО X клас – математика с интегриране на други предмети	21.06.2027 г., 08:00 ч.	По модела за 2026/2027 г.
НВО X клас – чужд език (по желание)	22.06.2027 г.	Писмена част и компонент „Говорене“ по график.
Обявяване на резултатите от НВО X клас	до 02.07.2027 г.	Съгласно графика на МОН.

XVII. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ – ОСНОВНИ ТЕМИ

Период	Основна тематика
септември/октомври 2026	Приемане/актуализиране на основните училищни планове, програми и вътрешни правила; анализ на началото на учебната година; прием и квалификация.
ноември–декември 2026	Образователни резултати, посещаемост, подкрепа за личностно развитие, безопасност, изпълнение на приема и проекти.
януари/февруари 2027	Резултати от I учебен срок; мерки за ученици в риск; подготовка за НВО, ДЗИ и ЗДИППК; квалификация.
март–април 2027	Държавен план-прием; професионално образование; организация на практиките; изпитни дейности; училищни инициативи.

Период	Основна тематика
май–юни 2027	Организация и провеждане на изпити; приключване на учебната година; резултати, награди, подкрепа и прием.
юли 2027	Годишен анализ на изпълнението на плана и резултатите; предложения за 2027/2028 г.

XVIII. МОНИТОРИНГ, КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

- Текущ контрол от директора и заместник-директорите съгласно Плана за контролната дейност.
- Периодични отчети на методическите обединения и отговорните екипи.
- Анализ на образователните резултати, посещаемостта, движението на учениците, дисциплината и участието в дейности.
- Проследяване на изпълнението на Плана за квалификационната дейност и приложението на придобитите компетентности.
- Отчитане на дейностите по професионалната подготовка, партньорствата и практическото обучение.
- Годишна самооценка/анализ на качеството съобразно приложимите вътрешни и нормативни изисквания.
- Финален отчет пред Педагогическия съвет и формулиране на коригиращи мерки за следващата учебна година.

Основни индикатори

- резултати от текущото оценяване, НВО, ДЗИ и ЗДИППК;
- брой ученици с подобрен напредък след допълнителна подкрепа;
- посещаемост и относителен дял на безпричинните отсъствия;
- брой отпаднали/преместени ученици и причини;
- брой участия и постижения в състезания, олимпиади и конкурси;
- брой реализирани STEM, AI и интердисциплинарни проекти;
- брой открити педагогически практики и квалификационни форми;
- брой партньорски дейности, договори и практики в реална работна среда;
- изпълнение на държавния план-прием;
- степен на изпълнение на планираните дейности и мерки.

XIX. ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите се финансират от делегирания бюджет на училището, нормативно определените средства за квалификация, целеви средства от МОН, национални програми, европейски и други проекти, средства от партньорски организации, дарения и други допустими източници, при спазване на действащата нормативна уредба.

XX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Годишният план е отворен управленски документ. Той може да бъде актуализиран при промени в нормативната уредба, заповеди и графици на МОН/РУО, възникнали потребности, нови проекти и програми, промени в организацията на учебния процес или решения на Педагогическия съвет.

Неразделно свързани с изпълнението на настоящия план са: Планът за контролната дейност на директора; Планът за квалификационната дейност; плановете на трите методически обединения; програмите за подкрепа, превенция и безопасност; планът по БДП; графиците за консултации, практическо обучение, изпити и други училищни дейности.